

## 石延平教授生平事略

石公諱延平，廣東省潮安縣人，生於民國二十一年農曆十一月十八日，為石家之長子。公之尊翁諱遇良，秉性純良，公正廉潔，原服務於大陸汕頭糖廠，民國三十五年奉派來台，任職於屏東南州糖廠，兢兢業業為臺灣製糖民生工業貢獻心力長達二十年之久。公知慈母莊氏太夫人，具備傳統中國婦女美德，勤儉樸實，相夫教子，家庭美滿，子女均事業有成，閭里稱羨，因而獲得臺灣省模範母親表揚之殊榮。有此純樸溫馨感情融洽之家庭，乃能孕育公敦厚樸實、公正清廉，凡事為人設想之基本個性。

公之基礎教育，係於故里下營鄉中心國小完成，民國三十四年小學畢業後考入潮安縣立中學，三年後獨自來臺依親，進入臺灣省立屏東中學高中部，民國四十年考入臺灣省立工學院化工系，四年後大學畢業獲得學士學位。公自幼天資聰穎，思考敏捷，記性奇佳，又肯下功夫，因此在各階段求學生涯中，均能以優異成績名列前茅，尤其在就讀化工系期間，連續四年八學期成績均為全年級之冠，畢業後隨即以優等成績通過特種考試及高等考試。由於公在大學表現傑出，深獲師長之讚賞，蒙系主任李漢英老師留任助教，其後且一同前往東海大學協助籌設化工系，兩年後任務完成，再返回母校擔任助教；適逢美國普渡大學與成功大學建立學術交流，公負責將普大所贈實驗設備組裝，設立東南亞首屈一指之化工單元操作實驗工廠，並編寫講義教材，為成大培養化工高級人才奠定深厚之基礎。

公於民國五十年升任講師，開始潛心學術研究，並指導碩士班研究生從事論文寫作，逐漸展露學術創新能力。民國五十四年，其所指導兩位研究生陳陵授與陳壽安順利畢業，公亦於此年升任副教授。民國五十五年，一篇有關不平衡熱力學之論文在國際著名 Chemical Engineering Science 期刊發表，此係臺灣化工學術界在國際化工期刊上所發表第一篇論文，為當時臺灣學術界帶來極大之信心與鼓舞。公之學術表現引起學校之重視，獲羅雲平校長主動推薦前往美國普渡大學進修，由於公於擔任助教及講師期間在教學相長下紮實吸收化工之基礎課程，很快即通過化工系博士班資格考試，遂在教育部及普渡大學之特准下，修讀博士學位，以「分佈系統的最佳控制」論文，在短短一年九個月期間取得普渡大學化工博士學位，當時臺灣各大報均爭相刊登此一破天荒之佳音。公之博士論文，創見極多，後轉刊於 I&EC Fundamentals 期刊，成為研究分佈系統之先驅，深獲學術界之重視。

榮獲博士學位後，公未受美國高薪之誘惑，毅然束裝返臺，回母校繼續任教，並於民國五十七年升為正教授。公將當時美國工程學術界最熱門之控制理論與電子計算機兩種知識引回國內，在電機系與化工系開授控制理論、最佳控制等課程，將最先進之知識傳授予學生，深受學生愛戴。民國五十八年成大化工系成立博士班，翌年電機系亦成立博士班，兩年內兩系研究生主動請求公指導其論文者多達四人。民國六十四年公所指導全國第一位化工博士出爐(吳文騰，現任教清大化工系)，至民國七十年止，共指導十位博士畢業，其中五位為化工博士，五位電機博士，在此之前，公所指導碩士畢業生亦達二十六位，而今服務於學術界者有一十八位。公從事學術研究求真之態度執著而堅定，其志趣始終如一，四十年來未曾改變，其成就有目共睹，廣受肯定，因而於民國六十一年獲得教育部學術獎(工科)之榮譽，民國七十二年獲中國化工學會頒發化工獎章，民國七十三年至七十七年間獲得國科會傑出研究獎，民國七十九年獲中國化工學會頒發金開英獎。二十七年前公自美國攜回自動控制知識種子，播灑於臺灣學術園地，經過苦心耕耘灌溉施肥，營造研究風氣與環境，如今已成長茁壯，成為真正能夠本土化自我培養人才之領域。此外，在化工輸送現象與相轉移之研究方面，公亦扮演領航者之角色，引導眾多研究學者進入相關研究殿堂。昔日臺灣研究環境不佳，而公則堅持學術報國之理想，克服萬難，陸續在國內外著名期刊發表論文凡一百二十四篇，此等智慧結晶與學術創見，甚多見錄於大學教科書或專書中，經常為相關領域之學者所引用。根據國科會在 1981 至 1992 十二年期間之統計，公所著論文被引用之次數及每篇平均次數均為全國工程教授之冠。

公信守禮記學記篇教學相長之理念，教學工作一向踏實而認真，帶領學生做實驗，無不親自動手示範，以吹玻璃之技術而言，在化工系即無人能出其右。為落實科技本土化及教學之效果，親自編寫「程序控制」與「數值分析」兩本教科

書，廣受學生歡迎。公之學識淵博享譽士林，國立編譯館為造福學子，遂邀請主編化工百科全書一套。公對於學術研究推廣工作亦不遺餘力，先後於六十五年至六十七年擔任中國化工會誌主編，七十至七十九年任中國工程學刊主編，七十九年起亦擔任國外期刊之編輯。

公在學術研究能力表現出來之後，亦展露行政長才。民國五十八年擔任國科會工程中心副主任，規劃並設立電子計算機中心，推廣先進科技計算機之應用。民國六十一年至六十七年接任成大化工系主任兼研究所所長，積極充實教學設備，培育優良師資，鼓勵學術研究，經教育部評鑑，成大化工系排行榮獲全國最優。在系務參與上，首開教授治系民主風氣，奠下日後化工系系務運作民主化與制度化及系內同仁和睦相處之基石。民國六十七年王唯農博士接任成大校長，借重公之行政長才，聘請擔任教務長，負責全校教務行政工作，在公之魄力改革下，教務行政制度與效率因而更上層樓。未幾，王校長積勞成疾時須療病，公因而分擔更繁重之校務工作。民國六十九年王校長病逝，公轉任工學院院長，一年後，即民國七十年，獲教育部聘任為國立臺灣工業技術學院院長。當時工技學院甫成立五年，一切均有待擘畫與開創；公為工科教授泰斗，基層出身，為人謙和，又具豐富行政經驗與國際宏觀，能膺重任，同仁等莫不頹手稱慶。公既東裝北上，深入了解後即規劃藍圖，依計劃建設學校。除爭取經費興建硬體設備、購置精密儀器圖書期刊外，公尤致力於師資陣容之強化與研究水準之提昇，一面親赴美加等國延攬學有專長之海外學人返國服務，並額外提供每位新進教師「種子研究費」，協助建立研究規模，輔導拓展研究領域以激發其研究潛能，一面積極鼓勵在職同仁申請公費出國攻讀博士學位，不數年而陣容堅強，研究水準提高，教育部第一次開放各校自辦教師升等時，臺灣工業技術學院即以最年輕之院校躋身十校之中且名列前茅，引人側目。公初抵斯院，全校僅有七系一碩士班研究所，學生共計一千餘人，為加深加廣技職教育管道，公力排眾議艱苦奮鬥，成立研究所博士班；成立自動化及控制中心，鼓勵跨領域之研究；創立技術學刊，建立臺灣工業技術學院在技職教育體系之龍頭地位，亦藉此提昇學校在國際上之學術地位；其後因應社會需要又增設企管、資管二系；為在職工程人員闢出進修管道，成立全國獨創之在職進修班；為增加專校、職校學生深造機會，各系不斷增班，且於民國七十七年八月將中斷六年之四年制，恢復招生；迄民國七十九年，全校學生人數達到將近五千人，使臺灣工業技術學院之教育功能充分發揮，甚且過飽和狀態；而歷年畢業之校友尤廣受公民營工商單位之喜愛，經天下雜誌調查，贏得最受歡迎之美譽。民國七十六年起，公開始規劃將學校朝科技大學發展，且風塵僕僕在北部各縣市積極尋覓第二校區，以供發展之用。

公之服務信念為「做什麼像什麼」，任院長有年，乃深入研考我國技職教育之發展，屢膺教育部全國專科學校評鑑總召集人重任，躬親參與，走遍全國文、法、農、工、商、醫護類專科學校，洞灼技職教育應興應革之計，中肯建言，悉為教育部所採納，採納，近十年來我國技職教育之能突飛猛進，公之影響，至深且鉅。公知學生為教育之主體，是以對待學生視如己出，由於公隻身在北，又不願浪費人力專門為其準備飲食，是以經常至餐廳與學生共進午、晚餐，學生亦樂意與公相聚，備受愛戴。為鼓勵學生關心社會，特重視學生社團活動，每年社會服務隊出團服務，不論遠在南投信義鄉或花蓮秀林鄉，公必撥冗率教授前往慰勉，令學生感佩不已；各地校友會聚會，公亦無不抽空出席，聽取校友心聲，公誠煦煦然偉大之教育家。公在台北九年，對於教職員工之愛護與體恤，堪稱無微不至，而且一再強調雙向溝通，不但經常參與各系系務會議，主動至各教授研究室與教授聊天，其院長室大門更隨時敞開，同仁等幾乎可以不叩門而入，直接與公對話，盱衡當今，如公者能有幾人？由於公平易近人，極具親和力，因此全校之技警工友與公相處亦熟如家人，公對彼等之姓名乃至綽號、習性亦皆瞭若指掌；自古真情出於基層，是以九年任滿送別日，全校員工列隊歡送，驪歌一唱，隊伍竟成哭牆，場面之感人，令人終身難忘。公在臺灣工業技術學院九年於行政制度建樹頗多，其中最足稱道者，當推人事與經費之公開透明化作業；公正廉明，無欲則剛，分層負責，尊重同仁，此十六字乃公處理人事與經費之基本信念。所有經費均依制度於會議上合理分配至各一級單位，所有人事案，包括教師、職員、技工及工友之甄選、聘任、升遷、獎懲均依公開合理之制度行使，絕不徇私；尤其不能不言者乃率先建立由各系科同仁推選系科主任之制度，開全國校園民主教授治校之先河。公學識淹通，工科之外，尤嗜文史，深知人文教育之重要，是以極力提倡人文意涵之教育

方式與自由民主之校園文化，鼓勵人文學科教授進修深造，提供個人研究空間，充實圖儀設備，以技術學院而其圖書館竟能擁有四庫全書、百部叢刊、正統道藏、大藏經、古今圖書集成等重要典籍，非公之宏識孰能致之？

公之諸多成就，深受母校美國普渡大學之肯定，民國七十六年頒公工學院傑出校友獎。公於任院長期間，亦曾擔任中國化工學會及中國工程師學會理事長，推動學術界與工業界之交流不遺餘力，使臺灣工業技術學院榮獲社會服務績優獎。國立臺灣工業技術學院今日能有如此健全之規模與崇高之地位，其功至偉。民國七十九年八月，公任院長屆滿，獲母系再度聘為教授，返回臺南成大任教。公不因長期擔任院長而改其素志，仍一如當年，認真編寫講義，作育英才。當公重新站上講堂上，受學生喜愛與歡迎之程度絲毫不減於七十年離開成大之前，研究生爭先選公為指導教授，二年之間指導學生碩士五名、博士一名。從行政轉回教學，無任何障礙與困難，「做什麼像什麼」此係公之座右銘，由此亦可見其胸襟光風霽月。當公陶醉於教學與研究之樂趣中，突又蒙教育部主動遴聘為海洋大學校長；消息出傳，猶豫不前，經多位友朋之分析，認為繼續留在成大任教，雖可再造就若干學生，但其貢獻遠不如至海洋大學大，經多番分析與鼓勵，公仍欣然接受重託，再度恢復南北奔波之生活。

公自八十一年八月擔任國立臺灣海洋大學校長，迄今四年，任職期間，以校為家，舉凡提昇學術研究水準、鼓勵教師從事研究進修、充實校園硬體建設、關心學生在學校之學習及生活等，無不竭盡心力，戮力以赴，意欲海洋大學能成為國際知名學府。

在提昇學術研究水準方面，積極延攬學術專才，加強教學與研究陣容，規劃新增系所，添購圖書儀器設備，並配合相關學術機構推動國際學術交流與合作，成果斐然。其任內共計新聘國內外博士學者八十餘人；圖書方面，除教育部與國科會專案補助外，公每年特別指撥八百萬元，訂購期刊與圖書，以提昇該校研究環境。新增系所則包括資訊科學系、四年制航海技術系及輪機工程技術系、輪機與機械工程研究所、漁業經濟研究所、造船工程研究所、水產生物技術研究所、材料工程研究所、應用地球物理研究所、水產養殖研究所博士班、海洋生物研究所博士班、水產生物技術研究所博士班。配合國科會積極推動海洋科技研究，並參與 WOCE、KEEP 等大型國際合作觀測計畫，公極力爭取到國科會興建之海研二號研究船，供該校海洋科學系等相關系所進行臺灣北部海域之探勘研究工作，尤其是臺灣近岸及河口地區之水文生態調查、近岸環保及資源開發之研究，期能建立臺灣附近海域之固定觀測網及基本海洋資料庫。在國際交流方面，有感於國內面臨乘船科系學生上船意願低落，造成航運與水產界青黃不接，幹部船員嚴重不足及年齡偏高等問題，八十四年七月公接受亞太科學技術協會之邀請組團前往日本考察。透過考察與交流以瞭解日本之因應對策，並環顧國內之實質需求，截長補短，先在教育上積極規劃，以符合社會之需求，並使各級海事水產大專院校能持續穩定發展。而為推動國際學術合作，與該校水產學院孫前院長寶年暨教育部官員等於八十四年五月三十日前往冰島首都雷克雅維克，與冰島 Akurei 大學簽訂漁業科技合作合約，並拜會參觀冰島學術與政府機關，以建立雙方科技研究及交流關係。

在充實校園硬體建設方面，公接掌海洋大學校務之際，正逢海大配合教育部政策積極增班並增設研究所，教師及學生人數逐年增加，教學及研究空間嚴重不足，加以海事大樓甲棟前段及舊河工試驗館鑑定為危樓而封閉後，空間之調配更形窘迫；而祥豐、濱海與工學院校區動線不良亦危及師生跨越之安全；又校區背山面海，部分海堤基座被颱風帶來之巨浪所掏空，危及校園安全；然而海大因改制不久，雖經鄭前校長與汪前校長積極爭取，經費大有增加，但衡諸實際需要，資源仍然匱乏，公多方奔走擊劃，繼八十四會計年度完成海法所暨空中大學聯合大樓及第四棟學生宿舍後，八十五會計年度雖適逢國內建築業不景氣，但該校技術大樓、工學二館之興建工程，仍能順利推展，預期年內可先後完工。此外，為進一步擴充教學與研究空間，在公之爭取下，共同科教學大樓及綜合研究中心已獲教育部同意興建，此等工程一一完工後，海大之教學環境空間不足現象將大獲疏解；另外為解決教職員住宿問題，繼祥豐街三〇五號公教住宅完工之後，積極進行祥豐街三、五村改建工作，現已發包，二年內完工後將可提供近六十戶之住宅予校內同仁；在海堤及山坡整治方面，公週詳規劃，並完成濱海大門前海堤修護及強固工程(海堤修護部份)，而濱海運動場外圍護坡及填土工程之完工，使校地面積增加三·五六八八公頃。又通往工學院區之人行地下道完工後，師生往來之安全亦已獲得保障，並且完成祥

豐校區及其週邊之整體規劃及校方發展方案。此外，公於照顧殘障同胞亦不遺餘力，除依規定聘請殘障人士外，八十五年度特別專案改善無障礙環境，成效卓著。然公不以此為足，對該校是唯一沒有活動中心及體育館之國立大學、海事大樓甲棟後段及乙棟破舊不堪，以及該校女生比率大幅增加，但宿舍不足等耿耿於懷，故活動中心、水產大樓、體育館及女生宿舍之增建，均逐項規劃中，而隨著整體社會之進步與生活水準之提高，校園之美化，廢棄物及汗水之處理，消防安全設施之規劃與整備，亦逐日改善，期三年內能提供全校五千餘位師生安全、方便、舒適之受教、研究及生活環境。

於關愛學生、致力於學生生活、學習方面之改善，公依計畫增建學生宿舍、大幅提升學生住宿率，提供學子安全無虞之生活環境，使學生更能專心就學。為協助因家庭臨時變故或意外事件而需救助之學生，成立急難救助基金，予學生適時之幫助，俾能渡過難關。為關心學生生活飲食，增設二處學生餐廳，提供衛生且價廉物美之餐飲。此外，更重視與學生間之溝通管道，雖校務繁忙，每逢舉辦學生社團幹部研習會、師生座談會，或前往成功嶺慰問受訓學生等等活動，公必撥冗親自參與，與學生建立親密之溝通，傾聽學生之心聲，並設法解決學生各項問題。此外，對於學生輔導與就業問題及校友之現況亦為公關注之重點，任職期間加強學生諮商輔導之功能，舉辦導師知能研習會及相關座談會，提昇導師輔導能力，協助處理學生學業及生活上之問題。而為提高校友之向心力，並指示相關單位每月定期將海大校訊郵寄予各畢業校友，使其更瞭解母校之狀況及發展藍圖，進而增加對海大之認同感。

為擴充學校經費來源，加速學術發展，提昇校譽，公積極籌募成立「財團法人國立臺灣海洋大學學術研究及校園發展基金會」。數年來，南北奔波，分批拜訪校友、積極參與並親自出席各地校友會之年會或新成立之校友會大會，獲得全體校友之支持，紛紛解囊。嗣後，雖以募集足夠款項(新臺幣壹仟萬元)，並積極成立基金會之際，適教育部政策有變，預定於本年(八十五)七月施行校務基金制度而中輟，此係公未能了卻心願之一。公在海洋大學之具體貢獻，亟受母校肯定，民國八十二年獲成功大學頒發傑出校友獎。

公與鄰居方展陞老先生之長女惠卿女士為青梅竹馬，民國五十年十月八日結褵，鴻案相莊，鶼鶼情深。夫人畢業於國防醫學院護理系，曾在陸軍八零四總醫院服務達二十年，民國六十九年自該院護理主任一職退伍，旋即接掌臺灣省立臺南護理學校校長迄今。在公出國進修與兩度至北部接掌院長、校長期間，公私兩忙，備極辛苦，上則侍奉公婆，極為孝順，婆媳融洽，世所罕見；下則教育子女，兼代父職，使公能無後顧之憂，全心致力校務發展。公與德配有二子一女，長子昭明，畢業於臺南一中，成大機械系及研究所碩士班，民國八十年獲得美國普渡大學航空工程博士學位，現任職康明斯引擎公司，從事精密機械製造之研發工作；長媳為金門張老先生之千金張惠姍小姐，畢業於成大外文系，並獲得美國普渡大學教育碩士學位，與昭明育有二子一女。次子昭永，畢業於臺南一中，成大建築系，留學美國麻省理工學院，獲建築碩士，並取得紐約州建築師執照，現任職林博容建築師事務所；次媳為成大建築系吳讓治教授之千金吳笛小姐，畢業於日本國立東京外國語大學，並獲得美國州立大學文學碩士，現任職南臺工專講師，公之掌珠昭玲，畢業於臺南女中、國立中山大學電機系及成大電機研究所碩士班，現為中華工學院電機系講師。公之二子二媳一女，均受高等教育，蘭桂騰芳，允為書香門第。

在責任心與使命感驅使下，公自就任海洋大學校長後，即以校為家，全心投入校務規劃建設。正當校務蒸蒸日上，校譽日隆之際，熟料因隻身在北，又不願勞煩同仁，生活起居乏人照顧，加上公務繁重，身體漸有不適之兆；去年四、五月間某夕腹瀉，但公素不願麻煩別人，故未驚動住校老師與值夜人員，忍痛至上班時間始由學校司機載往醫院就診。經此事件之後，公自付體力漸不堪負荷，且在海洋大學已完成階段性任務，頓萌辭去校長一職之意，乃向教育部長提出辭呈，準備第三度回到母系成大化工系任教。公之構想，深獲化工系全體老師之贊同及校長吳京之協助，並完聘任手續，奈何海洋大學師生再三懇求，教育部更極力慰留，公不得已乃繼續留任。雖然離開海洋大學不成，但未改變其推動校務之積極態度，甚至更殫精竭智，全力以赴。去年十二月間，因感冒誤食過期藥物中毒，發生全身紅腫，住進臺北榮總八天，經詳細檢查，發現肝功能受損，病癒出院醫囑飲食須格外小心，唯隻身在外，總難周密。今春三月十一日自基隆返回臺南，發現眼睛泛黃，即至成大醫院住院，接受檢查治療，發現有肝硬化之跡象，始覺事態嚴重，必須長期休養。住

院期間，生活正常，食量未減於常人，而且能自由走動，詎知二十八日醫生再檢查，發現血紅素偏低，輸全血 250cc 後，病情劇變，先是昏迷一天一夜，因逢三月二十九日假期，病情竟急轉直下，延至四月四日清明節午時撒手人寰，安詳離親人好友而去，享壽六十有五。易簣之際，夫人忍悲請示遺言，於家務方面，公並無遺憾，獨於海大校務則多記掛，以為猶有未盡之處，聞者莫不仰天唏噓。

公之雙親大人均為虔誠之基督徒，常為家人祈禱。而母親大人於生活中常得基督美好之見證，允為信者典範楷模；月之一日，為公曰：「汝病中受苦良多，宜崇信基督以舒釋也。」公一生事親至孝，恭順而從無違逆，聆諭欣然應允，故於八十五年四月二日，臨終前二日於成大醫院，在諸長老弟兄姊妹前，接受聖之洗禮，亦然歸依基督。禮畢，公曰：「接受耶穌為救主後，心中極為平靜，無復重擔負累矣！蓋有依靠故也。」今公得安息天父懷抱，其人生信仰正確之選擇，實有以也。

公天資穎悟，治學嚴謹，性情淳樸，治事廉明，待人寬厚。在家是父母之好孩子，太太之好丈夫，弟妹之好兄長，子女之好父親，在校是學生亦師亦友之好老師，體恤部屬之好校長。在教育工作崗位上，四十年如一日，桃李滿天下，率皆卓然有成；學術研究成果斐然，蜚聲中外；行政服務，貢獻卓著；上庠祭酒，功在社稷；云胡皇天不弔，積勞成疾，溘然長逝；噩耗傳出，門生故舊聞之莫不泫然泣下，長嘆哲人其萎，泰山其頽。公德厚而早逝，其典範將永存於天地間，其德澤亦將永裕其後昆。同仁等感念其學行高超，道範足式，謹略述其生平大要，藉申悼念且彰厚德。是為之狀。

石故校長延平博士治喪委員會 謹撰

八十五年四月